

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 132»
(протокол от 26.03.2026 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 132»
А.В.Шамсеева

**Отчет****о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №132 комбинированного вида» Кировского района за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 132 комбинированного вида» (МБДОУ «Детский сад № 132»)
Руководитель	Шамсеева Алена Владимировна
Адрес организации	420076, г. Казань, ул. Виктора Сажина, д. 4
Телефон, факс	8 843590-11-94
Адрес электронной почты	Ds132.kzn@tatar.ru
Учредитель	Управление образования ИКМО г.Казани
Дата создания	2019 год
Лицензия	№ 10536 от 19.08.2020, серия 16Л01 №0006741

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №132 комбинированного вида» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 4613,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 930,2 кв.м. На территории имеются игровые площадки для прогулок и спортивная площадка.

В 2025 году функционируют 12 групп: 1 группа для детей раннего возраста, 2 группы для детей младшего возраста, 3 группы для детей среднего возраста, 4 группы для детей старшего возраста, 2 группы

для детей подготовительного к школе возраста.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В МБДОУ функционируют 12 возрастных групп.

Группы	Количество групп	Количество детей
группы для детей от 1 до 2 лет	0	0
группы для детей от 2 до 3 лет	1	28
группы для детей от 3 до 4 лет	2	58
группы для детей от 4 до 5 лет	3	85
группы для детей от 5 до 6 лет	4	113
группы для детей от 6 до 7 лет	2	56
всего	12	340

Воспитательная работа

МБДОУ посещает 339 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.02.2026.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	308	90,5%
Неполная с матерью	29	8,5%
Неполная с отцом	2	0,5%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	55	16,2%
Два ребенка	117	34,2 %
Три ребенка и более	168	49,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Дополнительное образование

С 1 октября 2025 года в детском саду продолжили свою работу дополнительные платные образовательные услуги:

1) художественно-эстетическое: «Креатив» (изостудия), «Креатив+» (авторская методика развития навыков каллиграфического письма) «Ритм» (хореография), «Волшебное тесто» (тестопластика), «Палитра» (нетрадиционная техника рисования), «Кружева» (темпоритмика+речь);

2) социально-педагогическое: «Нарру House» (английский язык), «Абакус» (ментальная арифметика), «Подвижный язычок», (пропедевтика речевых нарушений); «АРТика» (арт-терапия с применением элементов нейротехнологий), «Серпантин» (осуществление интегрированного подхода подготовки детей к усвоению грамоты)? «Эрудит» (обучение чтению по кубикам Зайцева);

3) физкультурно-спортивное: «Фитнес Baby» (детский фитнес) «Спортивный малыш» (каратэ), «Триумф» (футбол), «Витаминка» (воспитание у дошкольников навыков ценностного отношения к своему здоровью);

4) техническое: «Логикум»(шахматы).

В дополнительном образовании задействовано 82 процента воспитанников МБДОУ.

Вариативность дополнительных образовательных услуг положительно влияет на качество дошкольного образования, соответствует его принципам. В современных условиях перечень и качество оказываемых дополнительных услуг в дошкольном образовании позволяет нам оставаться конкурентно-способными.

Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2025 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 МБДОУ «Детский сад №132» провел анализ документации, которую ведут педагогические работники. Проведены следующие мероприятия: - разработана Дорожная карта по снижению бюрократической нагрузки на педагогов (приказ №01-14/135-2 от 10.09.2025г.),

- внесены изменения в локальные акты МБДОУ: правила внутреннего трудового распорядка
- приведены в соответствие должностные обязанности педагогических работников с учетом положений ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» и Приказа №779
- приведены локальные нормативные и правовые акты в соответствие с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки.
- обеспечено правовое просвещение работников МБДОУ «Детский сад №132»
- определены документы, подготовка которых осуществляется воспитателем при реализации образовательных программ дошкольного образования:
 - журнал посещаемости;
 - календарно-тематический план.

Согласно приказа от 31.07.25г. № под-1227/25 «О внесении изменений в Перечень пилотных дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан» для развития Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» наш детский сад стал пилотной площадкой Движения Первых. В Движении Первых принимают участие воспитанники подготовительных групп под руководством наставников- воспитателей групп и шефов-школ. Наша шеф-школа – МБОУ «Политехнический лицей №182» Кировского района г. Казани. Для детей разработаны рабочие тетради, а для воспитателей-наставников календарно- тематический план.

«Движение первых» — общероссийское общественно-государственное движение, созданное в 2022 году по инициативе руководства России. Цель программы «Движение первых» в ДОУ — содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности, самореализации и гражданском становлении на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Школьники участники Движения являются наставниками для малышей и проводят для них творческие встречи, зарядки и другие активности. Они придумывают и самостоятельно реализовывают проекты и инициативы по 12+1 направлениям: спорт, здоровый образ жизни, образование, наука, труд и профессия, культура, добровольчество, патриотизм, медиа и коммуникации, дипломатия, экология, туризм, родные языки и традиции. В этом им помогают наставники.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностические карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Мониторинг социально-коммуникативного развития

Уровень	Начало года	Конец года
Высокий %	41,5%	60%
Средний %	50,5%	38%
Ниже среднего %	8%	2%

Мониторинг познавательного развития

Уровень	Начало года	Конец года
Высокий %	53%	80%
Средний %	45%	20%
Ниже среднего %	2%	0%

Мониторинг речевого развития

Уровень	Начало года	Конец года
Высокий %	22%	82%
Средний %	71%	18%
Ниже среднего %	7%	0%

Мониторинг художественно-эстетического развития

Уровень	Начало года	Конец года
Высокий %	36%	86%
Средний %	59%	14%
Ниже среднего %	5%	0%

Мониторинг физического развития

Уровень	Начало года	Конец года
Высокий %	46%	86%
Средний %	53%	14%
Ниже среднего %	1%	0%

В феврале 2025 года педагогом-психологом Детского сада было проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки готовности к школьному обучению в количестве 26 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: принятие учебной задачи, графические навыки и зрительный анализ, слуховую и зрительную память, внимание, мышление, действие по инструкции, самоконтроль, а также мотивацию.

Результаты психолого - педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №132» реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №132».

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Работа с детьми с ОВЗ

Коррекционную помощь в МБДОУ получали 53 ребенка.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует

требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн.

В рамках реализации годового плана работы в течение года работа с родителями осуществлялась систематично в соответствии с годовым планом. Заведующим МБДОУ «Детский сад №132» А.В. Шамсеевой проведены общие родительские собрания, на которых рассматривались вопросы работы дошкольного учреждения, а также годовые задачи. Групповые родительские собрания проводились в соответствии с планами воспитателей. В группах оформлены уголки для родителей, которые постоянно обновляются – это ширмы-передвижки, консультации, сведения о детях.

Родители участвовали в подготовке к праздникам, утренникам и другим мероприятиям, проводимым в ДОО: выставки, смотры, конкурсы, круглые столы, деловые игры с элементами тренинга. Воспитатели выбирали различные приемы работы с семьей, в зависимости о конкретные обстоятельства: индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, совместные мероприятия, анкетирование и т.д.

Проводилось консультирование родителей психологом, учителями-логопедами, музыкальным руководителем, старшей медсестрой. В течении года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на Дне открытых дверей, утренниках, квест-играх и других моментов жизнедеятельности в детском саду. Родители воспитанников активно привлекались к участию в педагогическом процессе.

Родители воспитанников принимали активное участие в благоустройстве территории детского сада, обновлении и пополнении игрового оборудования на прогулочных площадках, в субботниках и благотворительных ярмарках. При анализе работы с родителями воспитанников отмечено то, что 69% родителей принимают активное участие в жизни

детского сада, откликаются на просьбы педагогов об оказании помощи, участвуют в мероприятиях, организованных в детском саду, конкурсах и выставках ДОО.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия с привлечением родителей воспитанников. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 57 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 18 воспитателей, 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник /педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 педагога (1 старший воспитатель, 2 воспитателя);

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 7 педагогов МБДОУ.

№	Ф.И.О. педагога	Тема курса
1.	Богатова Лилия Ренатовна	«Игропрактика как инструмент психосоциального развития и коррекции проблемного поведения дошкольников»
2.	Костюнина Надежда Степановна	«Игра, познание и общение как основные средства интеграции детских видов деятельности»
3.	Мингалиева Лейсан Маликовна	«Междисциплинарные нейропсихологические технологии в работе учителя-логопеда в ДОО»
4.	Соколикова Елена Геннадьевна	«Создание единого образовательного пространства в ДОО: управленческие и проектные компетенции старшего воспитателя»

5.	Хабибрахманова Гульназ Дамировна	«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в формировании у детей духовно-нравственных и национальных ценностей в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»
6.	Хазияхметова Карина Рустемовна	«Экспериментирование, моделирование, математика и роботоконструирование как средства развития познавательно-исследовательской деятельности современного ребенка»
7.	Шамсеева Алена Владимировна	«Работа с кадрами. Комплексный метод диагностики компетенций педагогов в профессиональной деятельности»

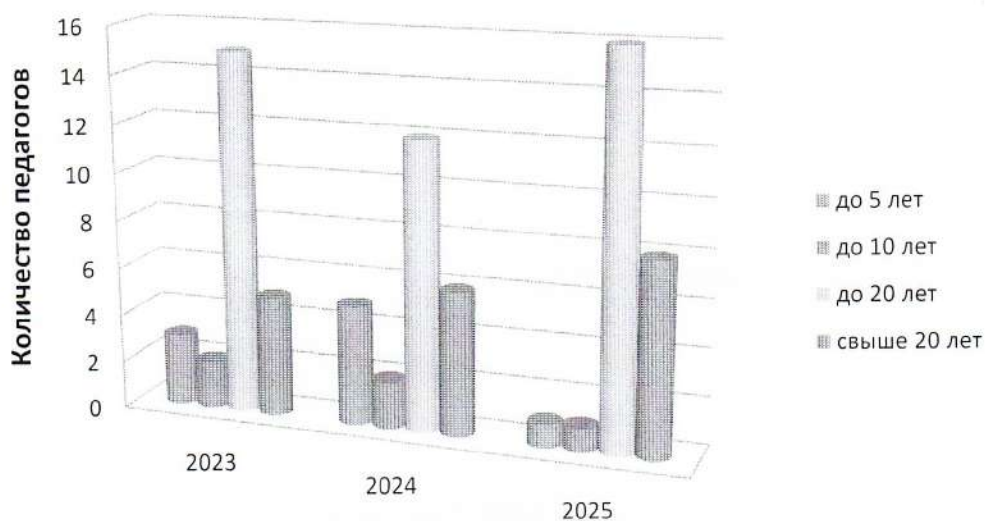
На 30.12.2025 2 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

Сведения о наградах педагогических кадров в 2025 году:

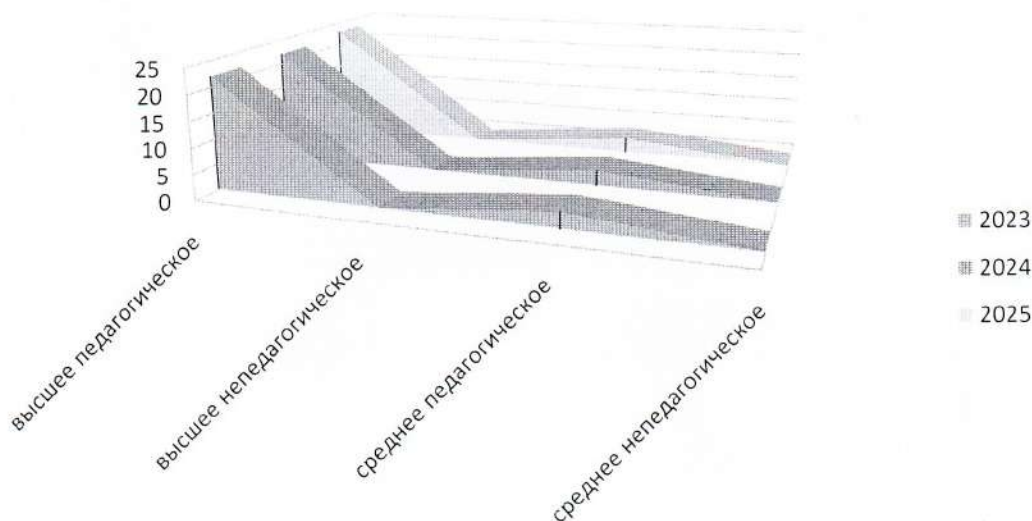
№	Ф.И.О. педагога	Вид награды
1.	Ахметзянова Фарида Сафуановна	Почетная грамота Управления образования Исполнительного комитета г.Казани. Приказ №675/12-05-02 от 09.06.2025
2.	Богацова Лилия Ренатовна	Почетная грамота Управления образования Исполнительного комитета г.Казани. Приказ №675/12-05-02 от 09.06.2025
3.	Муссарова Флюза Киамилевна	Почетная грамота Управления образования Исполнительного комитета г.Казани. Приказ №675/12-05-02 от 09.06.2025
4.	Хабибрахманова Гульназ Дамировна	Почетная грамота Управления образования Исполнительного комитета г.Казани. Приказ №675/12-05-02 от 09.06.2025
5.	Ганиева Ильмира Сайфетдиновна	Почетная грамота Управления образования Исполнительного комитета г.Казани. Приказ №675/12-05-02 от 09.06.2025
6.	Хабибуллина Марина Михайловна	Почетная грамота отдела образования по Кировскому и Московскому районам г.Казани Приказ №185 от 05.06.2025

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ

Стаж педагогических работников



Образование работников



В 2025 году в детском саду был организован семинар-практикум для учителей-логопедов Кировского района г.Казани в рамках РМО по теме: «Калейдоскоп игровых технологий в коррекционно-логопедической работе учителя-логопеда с детьми с ТНР»

Участие педагогов в семинарах, конференциях, методических объединениях

№	Уровень мероприятия	Тема семинара	Ф.И.О. педагога	Дата мероприятия
1.	Районный	«Разработка и реализация консультативного пункта для родителей как ресурс поддержки семей, в том числе семей, военнослужащих,	Богатова Л.Р.	2025

		участвующих в СВО: методические и практические аспекты»		
2.	Районный	«Использование современных технологий в физическом развитии детей дошкольного возраста»	Давлетшина Ф. М.	03.02.2025
3.	Районный	«Математик уеннар аша балаларны туган телгә өйрәту»	Миннебаева Р. Р., Гилязова И. И., Ахметзянова Ф. С.	14.02.2025
4.	Республиканский	«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в формировании у детей духовно-нравственных и национальных ценностей в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Соколикowa Е. Г.	19.02.2025
5.	Районный	«Роль гражданско-правового воспитания в познавательном развитии дошкольников старших групп»	Соколикowa Е. Г., Ганиева И. С., Масгутова Р. А.	25.02.2025
6.	Районный	«Современные тенденции развивающей предметно-пространственной среды для новых форм работы с детьми раннего возраста»	Соколикowa Е.Г., Богатова Л.Р., Гилязова И. И., Ахметзянова Ф. С., Ибатуллина Г.Г.	28.02.2025
7.	Районный	«Татар теленә өйрәткәндә, төрле эшчәнлек төрләрен куллану аша балаларның сәләтен үстерү»	Камалова Г.Г., Ахметзянова Ф.С.	12.03.2025
8.	Районный	«Изобразительные технологии в декоративно-прикладном творчестве (Городецкий промысел)»	Ганиева И.С., Масгутова Р.А., Хазияхметова К.Р., Калашникова Е.А., Мингалиева Л.М.	27.03.2025
9.	Районный	«Обучение дошкольников татарскому языку посредством театрализованных игр»	Камалова Г.Г.	09.04.2025
10.	Республиканский	«Междисциплинарные нейропсихологические технологии в работе учителя-логопеда ДОО»	Мингалиева Л.М.	23.04.2025
11.	Районный	«Изобразительные технологии в декоративно-прикладном творчестве «Татарский орнамент»»	Масгутова Р. А., Миннебаева Р. Р.,	24.04.2025
12.	Зональный	Конференция «Использование инновационных коррекционных технологий в развитии речи и	Соколикowa Е.Г.	28.03.2025

		формировании социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с ОВЗ»		
13.	Республиканский	Конференция «инклюзивное образование: теория и практика»	Соколикова Е.Г.	02.07.2025
14.	Городской	«Шикоромасштабная акция Безопасности дорожного движения совместно с УГИБДД МВД по РТ и ТУ ГБУ «БДД»	Соколикова Е.Г., Богатова Л.Р., Хазияхметова К.Р., Костюнина Н.С	25.09.2025
15.	Республиканский	«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО»	Соколикова Е.Г., Масгутова Р. А., Миннебаева Р. Р., Гилязова И. И., Ахметзянова Ф. С.	08.10.2025
16.	Международный	Конференция «Антропология детства в цифровую эпоху»	Соколикова Е.Г.	24.04.2025

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

1. Городской конкурс цифровых образовательных решений «ЭкоТека+» - 1 место;
2. Районный этап конкурса «Учитель года – 2026», номинация «Воспитатель года» - 1 место;
3. Районный конкурс среди педагогов «Лучшая технологическая карта и презентация к занятию по разделу «Интерес к художественной литературе» - 1 место;
4. Районный конкурс авторских книг о родных воспитанников ДОУ, номинация «Семейный альбом рассказывает...» - победитель;
5. Районный этап городского конкурса «Живет победа в поколениях», номинация «Видеоролик «Свободная тема» - 3 место»;
6. Городской конкурс «Электронные средства обучения в деятельности педагога», номинация «Лучшее электронное средство обучения, направленное на развитие функциональной грамотности воспитанников» - диплом III степени;
7. Районный этап XI Всероссийского смотр – конкурса кабинетов психолого-педагогической службы «Развитие и саморазвитие участников образовательных отношений в условиях вызовов современности» - 3 место;
8. Районный конкурс «ЭкоПрофи: профессии, которые спасают планету» - 1 место;
9. Городской конкурс- фестиваль «Русская народная игрушка» - 2 место;
10. Городской Фестиваль-конкурс русских народных игр «Связь времен» - участие.

Участие детей в конкурсах в 2025 году

Название конкурса	Уровень	Результат	Документ
«Юный экскурсовод» («В гостях у Мусы Джалиля...»)	Район	1 место	Диплом Отдела образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани по Кировскому и Московскому районам
«Юный экскурсовод» виртуальная экскурсия «Мир искусства»	Город	2 место	Диплом Управления образования Исполнительного комитета г.Казани
Конкурс чтецов «Туган тел»	Район	Победитель	Диплом Отдела образования Управления

			образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Кировскому и Московскому районам
Районная Спартакиада «Буду спортсменом! Стану победителем» номинация «Самый сильный»	Район	3 место	Диплом Отдела образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Кировскому и Московскому районам
«Татар малае-2025», «Татар кызчыгы-2025»	Район	Победитель	Диплом Отдела образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Кировскому и Московскому районам
Районный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Район	2 место	Диплом Отдела образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани по Кировскому и Московскому районам
Конкурс чтецов «Күнел сөйләннәре»	Республиканский	Диплом III степени	Диплом Фонда поддержки инициативы Татнет
Международный литературный конкурс Джалиловские чтения	Международный	Участие	Сертификат Национального Совета Всемирного конгресса татар
«Буду бдительным на льду и на воде»	Республиканский	Победитель	Диплом Главного Управления Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий по РТ

Родители воспитанников активно принимают участие в рамках проекта «Дошкольная Родительская лига»

- 2 место в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки;
- 1 место в Дошкольной родительской лиге среди учреждений образования Кировского и Московского районов г.Казани;
- 2 место в соревнованиях по плаванию;
- 1 место в районных соревнованиях по технике пешеходного туризма «Туристическая карусель»;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер, многофункциональное устройство, ламинатор, брошюратор.

В начале 2025 года поступили пожелания от воспитателей в необходимости приобретения наглядного материала для занятий и некоторой методической литературы. По итогам пожеланий летом 2025 года была произведена закупка необходимых методических материалов и наглядных пособий.

Вывод: в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда -1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет для организации деятельности по реализации ЭРК -1;
- кабинет для организации дополнительных образовательных программ – 2;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, предметно-развивающая среда в группах детского сада является трансформируемой и полифункциональной.

Летом 2025 года был проведен косметический ремонт в группе №2, заново окрашен потолок в раздевалке группы №6, №4 и входных тамбурах.

Большое внимание уделялось благоустройству территории МБДОУ. Территория детского сада оформлена в соответствии с требованиями безопасности, гигиены, эстетики. Ландшафтный дизайн охватывает большую часть территории, она озеленена насаждениями по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеют место газоны, цветники, огород, фруктовый сад, метеоплощадка, розарий. Обеспечивается уход и бережное отношение к окружающей красоте, а также и проведение совместных с родителями экологических акций.

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, даже с учетом работы на цифровых носителях.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	339
в режиме полного дня (10,5 часов)		339
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	311
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	339 (100%)
10,5-часового пребывания		339 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		8 (2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		23
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	22 (85%)
с высшей		8 (54%)
первой		9 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (27%)
больше 30 лет		2 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек (процент)	

возрасте: до 30 лет		1 (4%)
от 30 до 55 лет		1 (4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (92%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
воспитателя по обучению татарскому языку		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	842
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства выполнены. Учреждение функционирует в режиме развития. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОУ: имеется

динамика развития учреждения в сравнении с предыдущим годом, имеются успехи и достижения.

Хороший уровень освоения детьми программного материала. Увеличилось количество детей – участников и победителей и призёров различных выставок, конкурсов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса.

В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Каждый педагог занимается самообразованием, обобщает передовой опыт, изучает и анализирует опыт коллег на основе наблюдения различных форм организации деятельности дошкольников, взаимопосещений, посещает профессиональные объединения педагогов, семинары, выставки, участвуют в конкурсах, педсоветах, в различных печатных изданиях.

Сведения о подписях:

Документ подписан

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №132
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА" КИРОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ

Имя подписанта: Шамсеева Алена Владимировна

Сертификат: 78162629550687824748907894976832071788

Срок действия сертификата: 17.02.2027

Дата подписания: 06.05.2026, 13:30:14

Идентификатор ЭДО 019dfca9-13cc-7623-a205-e03909a411b3

К

Документ передан через ELMA365

Идентификатор документа: 019dfcaa-53ca-702d-bf08-ad32b846f703

К